

中国教育工会 中国农业大学委员会文件

中农大工字[2017]37号

关于印发《中国农业大学工会 2017 年工作计划》的通知

各分工会：

《中国农业大学工会 2017 年工作计划》经学校第三届工会委员会讨论通过，现印发给你们，请参照执行。

附件：《中国农业大学工会 2017 年工作计划》

二〇一七年三月二十日

附：中国农业大学工会 2017 年工作计划

2017 年校工会将在学校党政和北京市教育工会领导与指导下，坚持“围绕中心，融入大局、凝心聚力、服务发展”的工作思路，聚焦“围绕需求服务、围绕效率创新、围绕中心公转”，进一步提高民主参与水平、维护权益能力、服务教职工方式，更好地发挥桥梁纽带作用，夯实基础，改革创新，注重实效，更好地推动学校的改革、建设和开展。

一、注重学习，贯彻落实上级精神。

1、学习贯彻党的十八届三中、四中、五、六中全会精神，学习贯彻党的中央高校思政工作会议精神；学习贯彻中央和北京市党的群团工作会议精神。

2、学习贯彻落实教育部 32 号令《学校教职工代表大会规定》以及北京市教育工委颁发的《关于加强新形势下高等学校教职工代表大会的工作意见》。

3、学习贯彻宣传《北京市落实〈工会法〉实施办法》，进一步贯彻实施“1+15”文件精神。

4、进一步学习贯彻落实学校第三次党代会精神。

二、完善制度，加强校园民主建设

1、组织指导好学校二级教代会工会的换届改选工作，进一步健全和完善二级教代会制度，规范二级教代会召开和工作程序，使二级教代会代表能够直接学院的民主管理、民主决策和民主监督。

2、筹备和组织好学校双代会整体换届工作，开好学校第四届双代会。制定教代会和各专门工作委员会年度工作计划。

3、做好四届一次教代会提案的征集、审核、办理、反馈及评选优秀提案工作。根据教职工反映的热点问题，适时举办听证会或进行教代会代表巡视活动。

4、组织教职工代表源头参与学校的民主管理和民主监督工作。

三、搭建平台，全面助推教职工素质提升

1、组织参加北京市青年教师基本功比赛，争取参赛成绩有所突破；

2、更多的关注青年教师的生活和成长，搭建青年教师交流和成长平台，帮助青年教师解决实际困难；在教代会设立青年工作委员会；扩大青年教师社会实践的参与面、丰富实践教育内容。

3、对从教三十年教师进行慰问表彰活动；通过选树师德先进，宣传优秀教师先进事迹。

4、积极举办职工基本操作技能培训 and 比赛，提高管理、教辅和后勤员工综合素质和服务质量。

四、关注需求，实打实地做好校园民生工作

1、继续健全学校困难教职工和患重病教职工帮扶机制，建好困病教职工档案，做好教职工大病保险和女工特病互助保障计划工作，完成续保和新教职工入保工作。

2、继续做好对全校教职工、困病教职工、全国劳模、后勤一线工勤人员的慰问，以及“六一”儿童节对共建中小学和幼儿园的慰问。

继续做好教职工体检工作。

3、开展教职工健康知识讲座，给教职工传递健康生活、健康工作的理念。开展教职工心理咨询、讲座和团建工作，疏导教职工心理压力。

4、关注不同层次、不同群体、不同类型教职工的诉求，了解和掌握教职工的权益要求，反映教职工的问题，做好沟通、疏导、化解工作。

五、正向引导，开展丰富多彩的校园文化活动

1、举办女教职工庆“三八”活动，围绕“良好家风”建设组织女教职工活动；

2、积极举办体育活动，有教职工趣味运动会，春秋季奥运公园健步行和百望山健步行活动，举办羽毛球比赛和羽毛球活动，乒乓球比赛等；鼓励和支持中国象棋、台球、足球、篮球、健身操、瑜伽等协会举办活动。

3、积极举办弘扬社会主义核心价值观的文化活动，适时举办教职工摄影展、书法笔会等活动。

4、支持后勤保卫系统“五一”劳动节一线工勤人员慰问活动。

六、练好内功，加强工会自身建设

1、积极开展双代会代表、工会干部综合素质和业务教育工作，适时组织分工会主席和工会干部参观学习培训。

2、积极开展工会工作理论研究和调研。

2、2017年是学校“建家年”，加大教职工之家建设支持力度，

继续推进教职工小家实体化建设，建好小家、用好小家。实施项目制建家活动支持办法。

3、选树各级工会工作的先进典型集体和个人，开展校级工会组织先进集体和个人评选和表彰工作，推动全校工会工作提升水平，迈上新台阶。

4、继续做好会员管理工作。继续做好京卡互助卡办理工作；继续关注非在编职工的工作和生活，探索改进非在编职工入会管理办法，吸引入会。

5、严格工会会费、经费管理办法，加强党风廉政建设，编制工会经费预决算，管好用好工会会费。

6、加快学校会员管理系统设计与开发；做好工会网站维护，加强健步 121、“12351”、“中国农大工会”订阅号的推广力度。

7、加强宣传工作，调动二级工会宣传自身活动的积极性，扩大我校工作在市教育工会网站、北京教工、中国教工宣传我校工会工作。